

【小学校・中学校・義務教育学校用】

令和6年度学校評価計画

達成度(評価)
A:十分達成できている
B:おおむね達成できている
C:やや不十分である
D:不十分である

Table with 2 columns: 学校名 (School Name) and 小城市立 牛津中学校 (Kobayashi City Municipal Utsunomiya Junior High School)

Table with 2 columns: 1 前年度 評価結果の概要 (Previous Year Evaluation Summary) and 前年度「学力向上」「確かな学力の育成」については、全職員による研修や相互参観授業、効果的にICTを活用することで、授業の質が向上してきている。ほとんどの生徒が「先生方の授業は分かりやすい」と答えており、生徒が意欲的に授業に臨む姿が見られた。また、各種の学力検査(定期テスト・実力テスト等)の正答率の向上につながり、無回答率も減ってきている。今後さらに教職員・生徒のICT活用を中心としたスキルを向上させることで、教員の授業力、生徒の意欲の向上に努めたい。「豊かな人間性の育成」についても、ほとんどの全生徒が「望ましい学年・学級集団づくりをされている」と答えている。学級活動や道徳等の授業、行事等を通して、「思いやり」「感謝」について考えることができている。「健やかな体の育成」についても同様に、ほとんどの生徒が「健康教育」を通じて、「自他の命を尊重する態度が育ったと思う」、「健康に食事は大切である」と生徒が答えたことから、健康や安全に対する意識を高めることができている。業務効率化の推進と時間外勤務時間の削減については、定時退勤や時間外勤務など減少し、効果が現れてきているが、さらなる意識改革を図り、推進していきたい。

Table with 2 columns: 2 学校教育目標 (School Education Goals) and 豊かな人間性を培い、志を高く学び続ける生徒の育成
～ 主体性を高めることを通して ～

Table with 2 columns: 3 本年度の重点目標 (This Year's Key Goals) and ① 確かな学力の育成：基礎的基本的な学習内容の定着と家庭学習の習慣化を図る
② 豊かな人間性の育成：支持的風土をもつ集団づくりを推進し、感謝する心の育成を図る
③ 健やかな体の育成：健康、安全に対する意識を高め、基礎的な体力の向上を図る

4 重点取組内容・成果指標

Table with 4 columns: 重点取組 (Key Initiatives), 評価項目 (Evaluation Items), 取組内容 (Initiative Content), 成果指標(数値目標) (Outcome Indicators/Quantitative Targets), 具体的取組 (Specific Initiatives). Includes sections for (1)共通評価項目+B16:F24D9B16:F22B16:F22 and (2)本年度重点的に取り組む独自評価項目.

Table with 4 columns: 重点取組 (Key Initiatives), 評価項目 (Evaluation Items), 取組内容 (Initiative Content), 成果指標(数値目標) (Outcome Indicators/Quantitative Targets), 具体的取組 (Specific Initiatives). Includes section for (2)本年度重点的に取り組む独自評価項目.

●...県共通 ○...学校独自 ◎...志を高める教育

Table with 2 columns: 5 総合評価・次年度への展望 (Overall Evaluation and Outlook for Next Year) and 総合評価・次年度への展望