

## 生徒意識調査の結果分析(1年)

### 【 数値が特に良かった項目 】

	調査の項目	分析と改善に向けた具体的取り組み事項
①	自分で計画を立てて勉強をしている。	<p>①の項目では、「している」「どちらかといえば、している」と答えた生徒が県平均よりも大きく上回る。計画的に学習する習慣がついているようである。ほぼ全員が宿題をしていると答えており、宿題をする習慣も身につけていると考えられる。</p> <p>また、③④⑥の項目においても県平均を上回っており、苦手な問題や間違えた問題をあきらめることなく学習していることが分かり、継続してほしいと考える。今後は、学習内容も難しくなってくるため、見通しを持った学習ができるように指導していきたいと考える。具体的には、テスト勉強計画の継続や、自学ノートの充実などを図り、授業学習と家庭学習のつながりを持たせることで、知識の定着につなげていきたい。</p> <p>一方で、①の項目においてやや県平均を下回っており、自分の将来像など進路意識や目的意識を持たせることが必要であると考える。また、②の結果より2時間以上学習している割合が低いことや③④の結果より1時間以上ゲームやインターネットなどを行っている割合が多いことが分かる。つまり、宿題以外の勉強をする時間がテレビや携帯電話を使用することで減っていることが考えられる。⑤の結果より読書の時間が平均的に少ないことや個人差が大きいことがわかる。現在、自分が読んだ本のあらすじや感想を書く「読書カード」の取組を行っているため、今後も継続して行き、朝読書の充実を図りたい。</p>
②	学校の宿題をしている。	
③	学校の授業の復習をしている。	
④	苦手な教科の勉強をしている。	
⑤	テストで分からなかった問題や間違えた問題についてやり直しをしている。	

### 【 数値が特に悪かった項目 】

	調査の項目	分析と改善に向けた具体的取り組み事項
①	人の役に立つ人間になりたいと思っている。	<p>①の項目より、2年生は県平均に比べ、将来の夢や目標を持っている割合が高いことが分かる。そのため、②③の項目で、「数学・英語の授業の内容が将来の役に立つ」と感じている割合が高くなっていると考えられる。また、④の項目で「英語が好きだ」と感じている割合が高くなっている。このことから、将来について一定の目標を持つと、学習の有用感が高まり、意欲的に学習が進められると考えられる。ただし、英語についてのみに言えるので、この方向性を他教科にも波及させていきたい。</p> <p>一方で、①で「そう思う」という回答が県平均を大きく下回った。落ち着いて勉強することができないことから、授業中の話し合う活動がうまくできていない。そのため④の回答では話し合う活動を通じて、自分の考えを深めたり広げたりすることがあまりできず、教科では⑤国語で自分の考えを話したり書いたりすることも苦手意識が高いと思われる。授業開始の「立腰」を徹底させることで落ちついた授業のスタートを切り、学習習慣を定着させていきたい。</p>
②	学校の授業以外に、普段、1日にどれくらいの時間、勉強しますか。	
③	普段、1日当たりどれくらいの時間、テレビゲームをしますか。	
④	普段、1日当たりどれくらいの時間、携帯電話やスマートフォンで通話やメール、インターネットをしますか。	
⑤	学校の授業時間以外に、普段、1日当たりどれくらいの時間、読書をしますか。	

## 生徒意識調査の結果分析(2年)

### 【 数値が特に高かった項目 】

	調査の項目	分析と改善に向けた具体的取り組み事項
①	将来の夢や目標を持っている。	<p>①の項目より、2年生は県平均に比べ、将来の夢や目標を持っている割合が高いことが分かる。そのため、②③の項目で、「数学・英語の授業の内容が将来の役に立つ」と感じている割合が高くなっていると考えられる。また、④の項目で「英語が好きだ」と感じている割合が高くなっている。このことから、将来について一定の目標を持つと、学習の有用感が高まり、意欲的に学習が進められると考えられる。ただし、英語についてのみに言えるので、この方向性を他教科にも波及させていきたい。</p> <p>一方で、①で「そう思う」という回答が県平均を大きく下回った。落ち着いて勉強することができないことから、授業中の話し合う活動がうまくできていない。そのため④の回答では話し合う活動を通じて、自分の考えを深めたり広げたりすることがあまりできず、教科では⑤国語で自分の考えを話したり書いたりすることも苦手意識が高いと思われる。授業開始の「立腰」を徹底させることで落ちついた授業のスタートを切り、学習習慣を定着させていきたい。</p>
②	数学の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役に立つ。	
③	英語の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役に立つ。	
④	英語の勉強は好きだ。	
⑤	電子黒板やパソコンを使った授業を受けるのは、楽しみだ。	

### 【 数値が特に低かった項目 】

	調査の項目	分析と改善に向けた具体的取り組み事項
①	学校では落ち着いて勉強することができていると思う。	<p>①の項目より、2年生は県平均に比べ、将来の夢や目標を持っている割合が高いことが分かる。そのため、②③の項目で、「数学・英語の授業の内容が将来の役に立つ」と感じている割合が高くなっていると考えられる。また、④の項目で「英語が好きだ」と感じている割合が高くなっている。このことから、将来について一定の目標を持つと、学習の有用感が高まり、意欲的に学習が進められると考えられる。ただし、英語についてのみに言えるので、この方向性を他教科にも波及させていきたい。</p> <p>一方で、①で「そう思う」という回答が県平均を大きく下回った。落ち着いて勉強することができないことから、授業中の話し合う活動がうまくできていない。そのため④の回答では話し合う活動を通じて、自分の考えを深めたり広げたりすることがあまりできず、教科では⑤国語で自分の考えを話したり書いたりすることも苦手意識が高いと思われる。授業開始の「立腰」を徹底させることで落ちついた授業のスタートを切り、学習習慣を定着させていきたい。</p>
②	テストで分からなかった問題や間違えた問題についてやり直しをしている。	
③	授業では、生徒の間で話し合う活動をよく行っていると思う。	
④	生徒の間で話し合う活動を通じて、自分の考えを深めたり、広げたりすることができていると思う。	
⑤	国語の授業で意見などを発表するとき、うまく伝わるように話の組み立てを工夫している。	

## 生徒意識調査の結果分析(3年)

### 【 数値が特に高かった項目 】

	調査の項目	分析と改善に向けた具体的取り組み事項
①	数学の勉強は好きだ。数学の勉強はよくわかる。	<p>①②より、国語や数学について学習意欲が高いことがわかる。③で「している」が、④で「当てはまる」が県平均を大きく上回ることも、これを裏付けている。</p> <p>一方、①より、携帯電話やスマートフォンに関して「きちんと使い方を守っている」生徒は、県平均に比べて大きく下回り、「持っているが約束はない」という生徒がやや多い。その結果、②より、平日に携帯電話やスマートフォンを使う時間は、4時間以上がやや多い。また、③より、平日にテレビやDVDを4時間以上見ている生徒がやや多いこともわかる。②でも③でも2~3時間以上多いと答えた生徒も県平均を超えていて、平日に家庭で過ごす時間の多くを費やしている。そのため、平日に2時間以上勉強している生徒は、やや少ない。</p> <p>両者を総合すると、テレビを見ながら宿題をしたり、勉強しながらスマートフォンをいじったりしている生徒が多いのではないかと推察される。学校・家庭との連携・協力を進めたい。</p> <p>⑤で「よく来る」が県平均より大きく上回り、保護者の関心が高いとともに、生徒は保護者の来校を期待している様子がわかる。⑤では、「している」生徒と「していない」生徒がともに県平均より多く、両極化している様子が伺える。</p>
②	国語の勉強が好きだ。国語の勉強はよくわかる。	
③	学校の授業の復習をしている。	
④	授業で学んだことを他の学習や普通の生活に生かしている。	
⑤	家の人は授業参観や運動会などの学校の行事に来ますか。	

### 【 数値が特に低かった項目 】

	調査の項目	分析と改善に向けた具体的取り組み事項
①	携帯電話やスマートフォンの使い方について、家の人と約束したことを守っていますか？	<p>①の項目より、2年生は県平均に比べ、将来の夢や目標を持っている割合が高いことが分かる。そのため、②③の項目で、「数学・英語の授業の内容が将来の役に立つ」と感じている割合が高くなっていると考えられる。また、④の項目で「英語が好きだ」と感じている割合が高くなっている。このことから、将来について一定の目標を持つと、学習の有用感が高まり、意欲的に学習が進められると考えられる。ただし、英語についてのみに言えるので、この方向性を他教科にも波及させていきたい。</p> <p>一方で、①で「そう思う」という回答が県平均を大きく下回った。落ち着いて勉強することができないことから、授業中の話し合う活動がうまくできていない。そのため④の回答では話し合う活動を通じて、自分の考えを深めたり広げたりすることがあまりできず、教科では⑤国語で自分の考えを話したり書いたりすることも苦手意識が高いと思われる。授業開始の「立腰」を徹底させることで落ちついた授業のスタートを切り、学習習慣を定着させていきたい。</p>
②	平日どれくらいの時間、携帯電話やスマートフォンを使っていますか？	
③	平日どれくらいの時間、テレビやビデオ、DVDを見たり、聞いたりしていますか？	
④	学校の授業以外に、平日どれくらいの時間、勉強をしていますか？	
⑤	自分で計画を立てて勉強をしている。	