



〈学校教育目標〉

自ら学び 心豊かに 笑顔輝く 津保美っ子の育成 ～ つ な ぐ ～

つ ぽ み っ 子

つなぐ子ども

きぼうをもつ子ども

みんなで学ぶ子ども

こころとからだをきたえる子ども

目指す学校像

- ① 一人一人が大切にされ、みんなが笑顔になれる学校
- ② 学校・家庭・地域のつながりを通して豊かな学びができる学校
- ③ お互いの違いを認め合い、みんなで高め合う学校

目指す子ども像

- ① 進んであいさつができる子ども
- ② 自分の目標に向かって粘り強くやり抜くことができる子ども
- ③ 主体的に考え、高め合う子ども
- ④ 友達を思いやり、助け合い、身体をきたえる子ども

目指す教師像

- ① 子どもの思いや願いを大切にし、一人一人の成長を支える教師
 - ② 保護者や地域の思いや願いを大切に、連携して教育に取り組む教師
 - ③ チーム牛津の一員として、協働し、高め合う教師
- 「楽しく・助け合い・高め合う」

牛津小学校5つのプラン

- 1 家庭・地域とのつながりを大切にしながら育む豊かな心(出番・役割・承認)の醸成
- 2 児童がより楽しくわかる授業づくりと校内研究の充実
- 3 地域とともに歩み、地域へ貢献できる学校の推進
- 4 特別支援教育・UD(ユニバーサルデザイン)を基盤とした教育の充実
- 5 安心・安全な教育環境の充実

確かな学力

- 基礎・基本の定着
- 学びの基礎となる学習習慣の確立
- 主体的に学ぶ力の育成
- ICT 活用の推進
- 読書 低120中100高80冊目標

豊かな心

- 学級経営の充実とチームでの関わり
- 出番・役割・承認
- 道徳・人権教育の充実
- 体験活動の充実
- いじめ・不登校等の早期発見と未然防止

健やかな体

- 体力づくりの推進
- 生活習慣の定着
- 食育、健康教育の充実
- 安全指導の充実
- 教室環境の整備

進んであいさつ+1 つなぐ(反応する) 言葉を大切にする

自分で考え行動する

