

【 学校教育目標 】
夢と志をもち、自ら学び、共によりよく生きようとする砥川っ子の育成
勤儉力行 ～ 大切な自分 大切なみんな ～

【 めざす学校像 】

- ・あいさついっぱい为学校
- ・落ち着いた安心安全な学校
- ・地域に愛され信頼される学校

【 めざす子ども像 】

- 勤・まじめに取り組む子ども
- 儉・はじめのある生活をする子ども
- 力・力を出し切り、協力できる子ども
- 行・自ら進んで行動する子ども

【 めざす教職員像 】

- ・子どもに寄り添う教師
- ・学び続ける教師
- ・楽しく協働する教師

【 学校教育の重点目標 】

**自他の生命や人権を尊重する心、
自己肯定感・自己有用感の育成を目指して**

＜教育活動推進のための3つの重点＞

- I 教職員の協働意識・チーム支援体制作り
 - ・学校目標と一貫性のある学年目標の設定
 - ・各学年間と3部会相互での協働(縦と横のつながり)
 - ・校内の報告・連絡・相談の充実(早期の組織的対応と信頼関係作り)
 - ・年間指導事項の共通理解の徹底
- II 「学力向上に向けた取組」「発達支持的生徒指導」
 - ・「立腰」「か・つ・お」「見てきく、話す」など、**学習規律の徹底**
 - ・学びのUD化、話し合い活動の工夫(校内研究)
 - ・子どもの望ましい行動を増やすための意図的な働きかけ(ほめる・認める)
- III 子どもの困り感に寄り添う支援、外部機関・地域との連携強化
 - ・**特別支援教育**に関する職員の知識の向上
 - ・関係機関、専門人材と連携した**教育相談体制**の構築
 - ・**地域人材**を活用した地域学習の活性化、地域行事への協力
 - ・コミュニティスクールを核とした学習環境作りの推進

やさしい心

- ☆生徒指導
- ・生活目標の徹底
- ・地区児童会
- ・生活の約束
- ・無言掃除
- ☆情報モラル教育
- ☆特別活動
- ・委員会クラブ活動
- ・集会・代表委員会

ゆたかな学び

- ★学力向上
- ・学習規律の徹底
- ・家庭学習の充実
- ・図書館教育
- ★校内研究
- ・人権が尊重される授業作り
- ・ICT活用教育
- ★特別支援教育
- ★地域連携

すこやかな体

- ☆体力の向上
- ・運動会
- ☆給食・食育
- ☆保健指導
- ☆教育相談
- ☆安全教育

「心をつなぐ活動づくり」「人権が尊重される授業作り」「人権意識を育む環境づくり」
 の3つの柱で取組む学校作り