

夢と志をもち、自ら学び、共によりよく生きようとする砥川っ子 ～ 大切な自分 大切なみんな ～



砥川っ子だより



第 18 号
R 8 年 9 月 28 日
文 責 校 長

砥川小の看板や石碑が設置されました！

先日(15日)、PTA 会長の〇〇さんがこれまでなかった、学校名を書いた看板を設置してくださいました。この看板は地域連携室の□□さんの娘さんで本校卒業生の□さんが書いてくださいました。高校の書道科で学んでおられるだけあって、勢いのある素晴らしい文字です。今年は150周年記念の一環で校内の環境整備を進めていますが、保育園側の玄関に看板ができたことで、来校者にも入口が分かりやすくなりました。文字を書いてくれた□□さん、設置工事をしてくれた〇〇会長さんに感謝すると共に、こうした人と人との巡り合わせがあって初めて実現したことばかりで本当に有難い限りです。



左の写真は、運動場側入り口の植え込みに設置された石碑です。150周年記念に、砥川出身で佐賀市内在住の△△石材店社長の△△様から寄贈いただきました。こちら、前 PTA 会長の◇◇さんや社員さん(皆砥川にゆかりのある方々)が文字を彫ってください、設置工事まで行ってくださいました。こんな立派な石碑があるのは「石工の里」である砥川小ならではのようです。地域の方の学校を思うお気持ちに頭が下がります。近くまで来られたら、是非ご覧ください。

17日(木)は3年松組で研究授業が行われました。砥川小では児童が主体的に活動し、表現しようとする姿を目指し校内研究に取り組んでいます。全学年算数科の授業で、人権教育の視点に立った**学びのUD化**(どの子も学習に参加しやすく、分かりやすく、学びやすくなるような手立て等)と話し合い活動の工夫をテーマに授業実践をしているところです。3年松組でもこれまで学習したことを電子黒板のスライドで復習し、自分が知っていることをもとに、新しい課題に取り組んでいました。円の直径を求める学習でしたが、試行錯誤しながら45分間集中して学ぶ姿に感心させられました。



発言する友達に**体ごと向いて聞く姿勢**がいいですね



18日(金)は学年の教室に来てくださる読み聞かせがありました。地域連携室の□□さんがお世話くださり、どの学年も1年に1回行われています。今回は3年教室に、▼▼さんと■■さんが来て大きな絵本を読んでもくださいました。数年前までは PTA のご協力で行われていた読み聞かせですが、3年ほど前から、ボランティアの方々をお願いしているそうです。お話の世界にひたることのできるステキな時間でした。