

興譲館の梅

【学校教育目標】

やさしく、かしこく、たくましく
笑顔の花咲く 桜っ子の育成
～すべては子ども達の自信のために～

令和8年5月26日 文責：校長

防犯ブザー所持、ヘルメット着用調査

防犯ブザー所持・ヘルメット着用調べをしました。結果は以下の通りでした。

- ①防犯ブザーを登下校時に携行している児童…72.2%
- ②防犯ブザーを放課後や外出時に携行している児童…35.6%
- ③ヘルメットを着用している児童…97.0%

③のヘルメットの着用については、100%を目指したいと思っています。

登下校時や外出時に事件や事故に巻き込まれる可能性が高いことを考慮すると、①と②についての指導がさらに必要であると思われました。保護者の皆様、防犯ブザーを持たせてください。ご協力のほどよろしくお願いいたします。

わくわくタイムが始まりました

「わくわくタイム」が始まりました。異学年グループでの遊びで、互いに助け合う心を育み、協力することの大切さを学ばせています。活動は主に、6年生を中心に遊ぶ計画を立て、いろいろな遊びを楽しんでいます。

今年も6年生がしっかりとリーダーシップを発揮し活動に取り組んでいます。

「ここに集合してー！」「順番に並んでね。」「上手に(長縄を)跳んだね。」などと声をかける5,6年生の姿に嬉しく思いました。

昔は近所の子ども同士交流等の中で、遊びなどを通して「社会性」が育まれていました。年上の子どもの年下の子どもに善悪を教える。年下の子どもはそんな年上の子どもの感謝し、憧れ、自分も大きくなったらこうありたいと思う。そのような積み重ねの中で「社会性」が培われてきたように思います。しかし、残念ながら今は昔のように異なる学年で遊ぶ機会が減っています。

学校ではこの活動を通して、助け合う心を育み、協力することの大切さを学ばせるだけでなく、このような「社会性」を育てていくこともねらっています。

がんばっています！委員会活動

委員会活動とは、簡単に言うと学校生活をより楽しく、快適にするための活動です。5,6年生の子ども達が各委員会に所属し、学校行事の企画運営、校内美化、図書館管理など、学校生活に関わる様々な仕事を分担し、責任をもって活動します。

この委員会活動を通して、子どもたちは自ら考え、行動する自主性を育み、友達と協力して目標を達成する社会性

を身につけます。また、5,6年生の子どもが一緒に活動するため、子ども同士の交流を深める場でもあります。

本校の5,6年生は、よりよい学校生活のために生き生きと活動をしています。今年度は例年とは異なる新たな活動に取り組もうと努力しています。子ども達のアイデアを生かした新しい活動が出てくることを期待しています。

なお、本校の委員会は以下の通りです。

計画委員会、運動委員会、ボランティア委員会、環境委員会、保健委員会、放送委員会、給食委員会、図書委員会