

| 学年 | Grade | 聞くこと | 読むこと | 話すこと(やり取り) | 話すこと(発表) | 書くこと |
|-------|-------|--|--|---|---|---|
| 6年 | 3-3 | 日常生活に関する身近な事柄について、ゆっくりはっきりと話されれば、短い話の概要を捉えることができる。 | 音声で十分に慣れ親しんだ簡単な語句やよく使われる表現の意味が分かる。 | 自分や相手のこと及び身の回りの物に関する事柄について、簡単な語句や基本的な表現を用いて、その場で質問したり、質問に答えたりして、伝え合うことができる。 | 自分や相手のこと及び身の回りの物に関する事柄について、伝えようとする内容を整理した上で、簡単な語句や基本的な表現を用いて発表することができる。 | 自分のことや身近で簡単な事柄について、例文を参考に音声で十分に慣れ親しんだ簡単な語句を書くことができる。 |
| | 3-2 | 日常生活に関する身近で簡単な事柄について、ゆっくりはっきりと話されれば、具体的な情報を聞き取ることができる。 | 音声で十分に慣れ親しんだ簡単な語句やよく使われる基本的な表現の意味が分かる。 | 日常生活に関する身近で簡単な事柄について、自分の考えや気持ちなどを、簡単な語句や基本的な表現を用いて伝え合うことができる。 | 日常生活に関する身近で簡単な事柄について、伝えようとする内容を整理した上で、自分の考えや気持ちなどを、簡単な語句や基本的な表現を用いて伝えることができる。 | 自分のことや身近で簡単な事柄について、例文を参考に音声で十分に慣れ親しんだ簡単な語句を書くことができる。 |
| | 3-1 | 自分のことや身近で簡単な事柄について、ゆっくりはっきりと話されれば、簡単な語句や基本的な表現を聞き取ることができる。 | 音声で十分に慣れ親しんだ簡単な語句やよく使われる基本的な表現の意味が分かる。 | 基本的な表現を用いて指示、依頼をしたり、それらに応じたり断ったりすることができる。 | 自分のことや日常生活に関する身近で簡単な事柄について、伝えようとする内容を整理した上で、簡単な語句や基本的な表現を用いて話すことができる。 | 自分のことや身近で簡単な事柄について、例文を参考に、音声で十分に慣れ親しんだ簡単な語句を書くことができる。 |
| 5年 | 2-3 | 日常生活に関する身近な事柄について、ゆっくりはっきりと話されれば、短い話の概要を捉えることができる。 | 音声で十分に慣れ親しんだ簡単な語句やよく使われる表現の意味が分かる。 | 自分や相手のこと及び身の回りの物に関する事柄について、簡単な語句や基本的な表現を用いて、その場で質問したり、質問に答えたりして、伝え合うことができる。 | 自分や相手のこと及び身の回りの物に関する事柄について、伝えようとする内容を整理した上で、簡単な語句や基本的な表現を用いて発表することができる。 | 自分のことや身近で簡単な事柄について、例文を参考に音声で十分に慣れ親しんだ簡単な語句を書くことができる。 |
| | 2-2 | 日常生活に関する身近で簡単な事柄について、ゆっくりはっきりと話されれば、具体的な情報を聞き取ることができる。 | 音声で十分に慣れ親しんだ簡単な語句やよく使われる基本的な表現の意味が分かる。 | 日常生活に関する身近で簡単な事柄について、自分の考えや気持ちなどを、簡単な語句や基本的な表現を用いて伝え合うことができる。 | 日常生活に関する身近で簡単な事柄について、伝えようとする内容を整理した上で、自分の考えや気持ちなどを、簡単な語句や基本的な表現を用いて伝えることができる。 | 自分のことや身近で簡単な事柄について、例文を参考に音声で十分に慣れ親しんだ簡単な語句を書くことができる。 |
| | 2-1 | 自分のことや身近で簡単な事柄について、ゆっくりはっきりと話されれば、簡単な語句や基本的な表現を聞き取ることができる。 | 音声で十分に慣れ親しんだ簡単な語句やよく使われる基本的な表現の意味が分かる。 | 基本的な表現を用いて指示、依頼をしたり、それらに応じたり断ったりすることができる。 | 自分のことや日常生活に関する身近で簡単な事柄について、伝えようとする内容を整理した上で、簡単な語句や基本的な表現を用いて話すことができる。 | 自分のことや身近で簡単な事柄について、例文を参考に、音声で十分に慣れ親しんだ簡単な語句を書くことができる。 |
| 4年・3年 | 1-3 | 身近で簡単な事柄に関する基本的な表現がゆっくりはっきりと話されれば、その意味を理解することができるようにする。 | | サポートを受けて、自分や相手のこと及び身の回りの物に関する事柄について、簡単な語句や基本的な表現を用いて質問したり、質問に答えたりするようにする。 | 日常生活に関する身近で簡単な事柄について、人前で実物などを見せながら、自分の考えや気持ちなどを、簡単な語句や基本的な表現を用いて話すようにする。 | |
| | 1-2 | 自分のことや身の回りの物を表す簡単な語句がゆっくりはっきりと話されれば、それらを聞き取ることができるようにする。 | | 自分のことや身の回りの物について、自分の考えや気持ちなどを、簡単な語句や基本的な表現を用いて伝え合うようにする。 | 自分のことについて、人前で実物などを見せながら、簡単な語句や基本的な表現を用いて話すようにする。 | |
| | 1-1 | 文字の読み方が発音されるのを聞いた際に、どの文字であるかが分かるようにする。 | | 基本的な表現を用いて、挨拶、感謝、簡単な指示をしたり、それらに応じたりするようにする。 | 身の回りの物について、人前で実物などを見せながら、簡単な語句や基本的な表現を用いて話すようにする。 | |