

【小学校・中学校・義務教育学校用】

令和4年度学校評価 結果・学校関係者評価

達成度(評価)
A:十分達成できている
B:おおむね達成できている
C:やや不十分である
D:不十分である

Table with 2 columns: 学校名, 小城市立三日月小学校

Table with 2 columns: 1 前年度 評価結果の概要, 前年度の重点項目として取り組んだ「あいさつ」については、一昨年度より改善が見られた。今年度も、学校経営方針に基づき取組内容を焦点化し、取組を充実させる。

Table with 2 columns: 2 学校教育目標, ともに なかよく かしく たくましく
～元気！笑顔！三日月サイコー！【ともに誇れる学校】～

Table with 2 columns: 3 本年度の重点目標, ① 安心・安全な教育に取り組むための環境づくりに取り組む ② 学校教育目標、学年・学級目標の一貫性を形成させ、学年グループによる協働体制を推進する。

4 重点取組内容・成果指標 5 最終評価

Main evaluation table with columns: 重点取組, 具体的取組, 達成度(評価), 最終評価, 学校関係者評価, 主な担当者. Includes rows for 学力の向上, 心の教育, 健康・体づくり, 業務改善・教職員の働き方改革の推進.

(2)本年度重点的に取り組む独自評価項目

Table with 2 columns: 重点取組, 具体的取組, 達成度(評価), 最終評価, 学校関係者評価, 主な担当者. Includes rows for 特別支援教育, 志を高める教育.

●...県共通 ○...学校独自 ◎...志を高める教育

Table with 2 columns: 5 総合評価・次年度への展望, 学校教育目標「ともに なかよく かしく たくましく～元気！笑顔！三日月サイコー！～」を、教師も児童もたえず意識して、それぞれの教育活動を行うことができた。