

令和6年度 小城市立岩松小学校 教育プラン

学校教育目標

自律・協働・創造の育成 ～主体的、対話的な深い学びの実践を通して～



自律 …自ら考え、誠実に判断・決定し、行動する力

協働 …互いの価値観を理解・尊重し、対話を通し、同じ目標へ向かう力

創造 …課題に粘り強く取り組み、新たな価値を生み出す力

めざす子ども像

- 主体的に学び続け、学校や地域に貢献する子ども
- 自ら問い、多角的な視点から探究する子ども
- しなやかマインドセットを身につけ、粘り強く取り組む子ども
- 自己認識を深め、自己表現ができる子ども
- 考え方の違いの理解に努め、尊重する子ども
- 心身の健康づくりに励む子ども
- 悩みを抱え込まず、ヘルプサインが出せる子ども

めざす教師像

- 主体的に学び続け、創造的な考えを生み出す教師
- 子どもの学びに火をつけ、伴走する教師
- 互いの生き方や価値観を理解し尊重する教師
- 自分軸を持ちながらも、柔軟に変わり続ける教師
- 子どもの話を傾聴し、子どもの強みを活かす教師
- 教室や職員室の心理的安全性を高める教師
- 法令を遵守し、接遇能力を向上させる教師
- ワーク・ライフバランスが充実している教師

今年度の重点取組

確かな学力

- 子どもの「問い」を活かす授業
- 子どもが学ぶ意義や意味を感じる授業
- 他者との対話のある授業
- UDの視点による授業づくり
- 効果的なタブレットの活用
- 生徒指導の三機能を手段として活用する授業

豊かな心

- 「出番・役割・承認」による自己肯定感の醸成
- 人権・同和教育の推進
- いのちの教育（道徳）の推進
- 教育相談の充実（SC、SSW等専門家との連携）
- 読書活動の推進
- 自問清掃の推進

健やかな体

- 基本的な生活習慣の確立（早寝・早起き・朝ごはん）
- スポーツチャレンジへの取組
- 運動の楽しさを味わう体育科授業の充実
- 運動の日常化（外遊び等）
- 食育の推進（個に応じた給食指導等）

安全・安心な学校づくり

- 登校から下校までの事故やけが等の防止
- 施設・設備の安全管理の徹底
- いじめの積極的な認知
- 働き方改革の推進（業務の効率化、バースデー休暇等）
- 心理的安全性が担保された学級・職員室

特別支援教育の充実

- 個別の支援計画・指導計画に基づいた支援の充実
- 自立活動の充実
- 子どもの特性の理解に基づいた教科指導の充実
- 全教職員の特別支援教育に関する知識の深化（研修の充実）
- 外部機関との連携（巡回相談支援、SSW）

地域と共にある学校（ふるさとを誇りに思う教育）

ふるさとを学ぶ

- 岩松検定
- 生活科・総合的な学習の時間（ふるさと学習）

ふるさとに学ぶ

- 岩松寺子屋

ふるさとの人とともに活動する

- 岩松校区大運動会
- 地域人材の積極的な活用（体験活動）