

【小学校・中学校・義務教育学校用】

令和7年度学校評価 結果・学校関係者評価

Table with 2 columns: 学校名 (小城市立晴田小学校) and 1 前年度 評価結果の概要 (前年度の学校教育の重点目標の全体評価指標である「自分にはよいところがある」は、肯定的な回答をした児童が86%であり、指標を上回った。)

2 学校教育目標 「心晴れ晴れ たくましく 学び伸びゆく 晴田っ子」の育成 一つながりあおう！地域に根ざそう！ー

3 本年度の重点目標 「聴くは思いやり 言葉はおくりもの」「私もあなたも特別なonly one! 大事にしよう命と心」を合言葉に、自他とつながり合い、自分や友達を大切に行動できる児童を育成するために、児童の自己有用感を育む。 全体成果指標：「自分はこの役に立つことができていると思う」と肯定的な回答をしている児童80%以上。

4 重点取組内容・成果指標 (1)共通評価項目

Main evaluation table with columns: 評価項目, 重点取組, 具体的取組, 中間評価 (進捗度, 進捗状況と見通し), 最終評価 (達成度, 実施結果), 学校関係者評価 (評価, 意見や提言), 主な担当者. Rows include 学力の向上, 心の教育, 健康・体づくり, 業務改善・教職員の働き方改革の推進, 特別支援教育の充実.

(2)本年度重点的に取り組む独自評価項目

Table with 2 columns: 重点取組 and 具体的取組. Rows include 地域連携, 特別支援教育の充実.

5 総合評価・次年度への展望 学校教育の重点目標の全体評価指標である「自分はこの役に立つことができている」は、肯定的な回答をした児童が90.5%であり、指標を大幅に上回った。全ての学年において80%を上回っており、学校全体で薬めて認めることを大切にしながら自己有用感を育む指導に取り組んだ成果であると考える。

達成度(評価) A: 十分達成できている B: おおむね達成できている C: やや不十分である D: 不十分である