



心晴れ晴れ

晴田小学校だより 第5号

令和8年5月27日

文責 校長 高山 健

【学校教育目標】 心晴れ晴れ たくましく 学び伸びゆく 晴田っ子の育成

5年生 宿泊自然教室！！

5月20日(水)から21日(木)にかけ、5年生の宿泊自然教室を実施しました。その目的は以下の通りです。

- 自然の中で安全に気をつけながら自分の力を試し、楽しく活動する。
- 集団生活を通して、自分たちで力を合わせ計画し、実行する力を身につける
- 規則正しい生活のよさと大切さを知り、自分で考えて行動する力を身につける。
- 集団生活や野外生活を通して、自然と人、人と人のふれあいを深める。



子どもたちは、「フィールドビンゴ」「葉脈しおりづくり」「キャンドルの集い」「野外炊飯(カレー)」の活動プログラムを実施するとともに、朝夕の集い、朝夕の食事、入浴、就寝等、まさに寝食を共にする2日間を過ごしました。『5分前行動』『元気な挨拶』『感謝の気持ちを伝えるお礼』『仲間との協力』等、上記目的に示す成長が感じられる瞬間が随所に見られ、改めて自然教室のよさを感じた2日間でした。

また、個性豊かで、カラフルな5年生のことももっと知りたい、近づきたいと思った私でした。5年生のもつ、人を惹き付ける雰囲気(魅力)は、大きな強みだと思います。その強みをさらに確かなものにするために、『やるときはやる！』といった気構えをもち、静と動の切り替えを、自分の力でできる集団へと高めていきたいと思っています。

保護者の皆様には準備物等、ご理解とご協力をいただきありがとうございました。



【5月22日(金) 給食時の放送原稿より(一部抜粋)】

さて、晴田小のスーパーサブリーダー、5年生が北山少年自然の家から帰ってきました。どんな2日間だったか知りたい人は、5年生に突撃インタビューをしてみてくださいね。今日は、私の気付きメモを紹介합니다。1日目のフィールドワーク。私はゴール地点で5年生の到着を待っていました。どのグループもとても元気にゴールできたので安心しました。他のグループの姿に気付き、駆け寄ってゴールの喜びを分かち合う人たちもいて、ステキだなあと感じました。ゴール地点では、お弁当殻を回収したのですが、お弁当のふたにご家族からのメッセージが書かれたものも多かったです。もう一度読み返し、感謝の気持ちをもって処分する人。捨てることができずに、ふただけ持ち帰った人。そんなあったかい心の5年生の姿もステキでした。食事の場面でも発見がありました。何度もご飯をおかわりする〇〇さん、〇〇さん、〇〇さん。自然の家のご飯は、いつも以上に美味しかったようですね。他にもグループの食器を何度も何度も運んでテーブルの上をきれいにする〇〇さん、〇〇さん。友だちの様子を気にかけて、片付けの手伝いをする〇〇さん。また、私が大きな荷物を運んでいると、手伝いますと言って運んでくれた〇〇さんと〇〇さん。出発する朝は〇〇さんも同じ言葉をかけてくれましたね。ありがとう。キャンドルの集いは、寒さを感じた怖い話。くせが強いクイズ。暴動寸前で持ちこたえたビンゴと〇×クイズ。みんなの心をガッチリつかんだ理想と現実の劇。ほんとに楽しい夜でした。おかげでみんなぐっすり眠ることができていました。2日目のカレーづくりでは、無心で集中してジャガイモの皮を剥く〇〇さん。同様に鍋を洗い続ける〇〇さんの姿が印象的でした。そして、一緒に食べた5班のカレーは、これまでで一番美味しく感じた味でしたよ。5年生の皆さん、がんばりましたね。この経験と学びを今後の学校生活に活かしてくださいね。期待していますよ。

6月の行事予定

1	月	全校集会 委員会活動	16	火	スクールカウンセラー来校日 5年生 田植え
2	火	1・2年生 いもさし	17	水	本丸くん来校
8	月	クラブ活動	18	木	6年生修学旅行(長崎)①
9	火	QUテスト	19	金	6年生修学旅行(長崎)②
10	水	いじめ防止・心を考える日	22	月	4～6年生 6時間授業 児童集会
11	木	たてわり班顔合わせ 耳鼻科検診(全学年)	26	金	6年生卒業アルバム写真撮影
14	日	晴田っ子参観デー 緊急引き渡し訓練	29	月	全校集会 委員会活動
15	月	14日の代休			

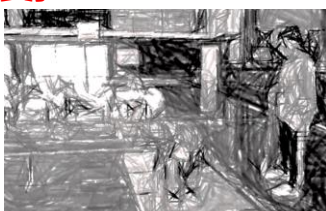
豊かな教育活動 あれこれ！



ボランティア委員会 白い羽募金活動



体力テスト I



体力テスト II



体力テスト III



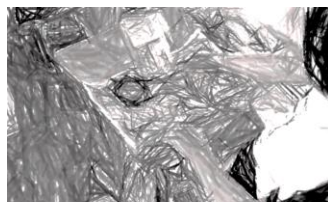
折り鶴作り



調理実習 I



調理実習 II



図画工作

学校では様々な教育活動が展開されています。ボランティア委員会は1週間に渡り、募金活動に取り組みました。集まった募金は、赤十字社により災害救護等に活用されます。誰かのために自分にできること…、これからも共に考えていきたいものです。

体力テストも行いました。経験の少ない低学年の子どもたちは、上級生とともに自分の力を試していました。勉強はベストを尽くし、運動はくたくたになるまで…、そんな姿を目指します。

修学旅行に向けた『折り鶴作り』も行いました。全校児童で取り組み、平和を願う想いを代表の6年生に託します。任意参加で実施した昼休みの活動は連日大盛況でした。修学旅行と平和集会が楽しみです。

ドキドキの調理実習、のびのびと描く図画作品と、どの教室でも豊かな学びが感じられる今日この頃です。

学び続ける教師であるために！



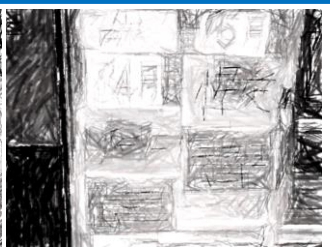
できる喜び・分かる楽しさを感じる子どもの育成
～算数科における「あいあいタイム」の工夫を通して～

本校では、算数科の学習において、必然性のある交流活動を仕組み、考えを確かめ合い認め合いながら考えを深め、できる喜びや分かる楽しさを感じさせたいと考えています。そして、学習内容の理解に加え、よりよい人間関係の形成にも目を向けている部分が特色です。

先日、研究主任による提案授業が行われました。『3けた÷1けたの筆算の仕方をかんがえよう』というめあてをもち、子どもたちは課題解決を進めていきました。1人で考えるだけでなく、友だちや教師とのインプットやアウトプットを繰り返しながら学びを深めていくのですが、その方法を選ぶのは子ども自身です。主体者となった子どもたちが自律的に学ぶ姿は、参観者にとって大きな刺激となりました。

提案授業後は授業研究会を行いました。子どもたちのアウトプットを求めて続けている私たちですので、当然、多くのよさや気づき、改善点等が共有され、今後の実践に向けたヒントを得ることができました。

今年度も、本校校内研究には、小城市教育委員会 学校支援指導主事の陣内 剛先生（本校前校長）にご協力いただきます。『学び続ける教師』の姿を目指し、今後も取り組みを進めていきます。



本校では、みんなで誕生月を祝うことで、だれもが生まれてきてよかったと実感したり、一人ひとりの存在の大切さを学校全体で共有したりしています。

左写真は、誕生日バルーンと誕生日紹介カードです。カードには、名前の由来や家族の思いが書かれています。来校された際にご覧下さい。