

# 心晴れ晴れ

#### 晴田小学校だより 第14号

令和7年9月19日 文責 校長 髙山 健

【学校教育目標】 心晴れ晴れ たくましく 学び伸びゆく 晴田っ子の育成

#### ☆運動会スローガン「最後まであきらめず みんなで協力して 最高の運動会にしよう」☆







9月11日(木)の結団式を皮切りに、9月18日(木)からは、全体練習や応援練習がスタートします。今年度も、学校の運動会として、午前中のみの開催とはなりますが、時間を可能な限り有効に使い、短い時間ながらも充実した思い出に残る運動会にしたいとの思いで、職員と児童一同意気込んでおります。スローガンは、それぞれの学級の意見をもとに、「最後まであきらめずみんなで協力して最高の運動会にしよう」に決定しました。そのスローガンのもと、5・6年生を中心に、自分の役割を果たすべく工夫と協力をしながら準備を進めています。

練習中は、厳しい暑さも続くことでしょう。ご家庭では、健康面にご配慮いただいたり励ましの言葉を掛けていただいたりしながら、子どもたちを支えていただけたらと思います。どうぞよろしくお願いします。また、育友会の執行部をはじめ、各専門部には、当日も、駐車場の誘導や整理、周辺の安全確保のための見回り、参加エリアで個人テント不可の声かけ、禁煙の呼びかけ、保護者休憩場所の見回り、児童の写真撮影などにご協力いただく予定です。このように、運動会は、子どもや職員のがんばり、地域・保護者の皆様の協力により、成り立っています。今後とも、ご理解とご協力のほど、よろしくお願いします。

## ☆「ようこそ先輩」~探究学習成果発表 出前講座~☆







9月 4日(木)は、本校卒業生の さん(中学3年生)が来校し、学習の成果を発表してくれました。新聞のテレビ欄(アナログ)と、テレビやネットで表示できる番組表(デジタル)を話題とし、それぞれの強みと弱みを比較する内容は、6年生にとっても身近な題材で、子どもたちは自分なりの反応を示しながら聴き入っていました。質疑や感想交流の場面では、原稿を持たずに話す さんの発表スタイルについて、驚きの声があがったり、中学校の学校生活について尋ねたりする様子が見られました。堂々と話す先輩の姿に、未来の自分の姿を重ね合わせながら話を聴いた子どもたちは、たくさんの収穫があったように思います。なりたい自分の姿に向けて、成長していく6年生の姿が楽しみです。





## ☆大盛況の土曜教室~団子作り・川釣り~☆

9月13日(土)は、青少年健全育成会様による土曜教室が行われました。たくさんの子どもたちと保護者が参加され、「団子作り」と「川釣り」に分かれて活動を行いました。あんこがたっぷり詰まった団子は、食べごたえがあり、子どもたちも嬉しそうに持ち帰っていました。また、川釣りは、心配していた雨も上がり、たっぷりと釣りを楽しめました。

育成会の皆様には、安全に釣りができるように草を刈っていただくなど、様々な準備をしていただいております。さらには、マスカットのお土産までいただきました。心より感謝申し上げます。

### ☆晴田小 理科作品展 ~「なぜ?」「知りたい!」を追究した子どもたち~☆











9月16日(火)から9月19日(金)にかけ、理科室周辺では標記作品展が行われました。夏休みに子どもたちが研究した成果物は力作揃いで、しばらく足を止めて見入ってしまいました。自由研究の目的は、子どもが自分の興味や関心に基づいてテーマを選び、探求することで、観察力や記録力を育てることと考えます。そして、次のような学びの価値があると考えます。

- ☆ 観察力・記録力の育成:自由研究を通じて、子どもたちは「見て」「記録して」「まとめる」というスキルを自然に身につけることができます。これは、理科だけでなく、作文やプレゼンテーションなど、将来的に必要なスキルを育てる重要な経験です。
- ☆ **自己表現の練習**: 研究結果をまとめる際に、自分の言葉で「わかったこと」や「考えたこと」を表現することが求められます。これにより、自己表現や伝える力を養うことができます。
- ☆ 好奇心の探求:自由研究は、子どもが自分の好きなことを深く探求する貴重な学びの機会です。自分でテーマを決め、最後まで成し遂げる経験は、子どもの成長にとって重要です。
- ☆ 社会的な意義:自由研究は、子どもたちが自発的に考え、問題解決能力を養うための重要な活動です。将来的に新しいアイデアや価値を生み出す力につながると考えられています。

「アボガドの食べ頃を知る方法」「家の周りに見られる生き物マップ」「キュウリの収かくができるまで」など、子どもたちの身近にある『なぜ?』「知りたい!』を出発点とした研究の成果物は、我々がみても『驚き』や『発見』のあるものばかりでした。小さな研究者に敬意を表すとともに、お忙しい中、子どもたちの追究を支え励ましていただいたご家族の皆様に感謝申し上げます。ありがとうございました。

## ☆ ようこそ 先生! ~新しい ALT の先生が来られました~ ☆





先生とともに、高学年を中心とした外国語、 外国語活動がますます楽しくなる予感がします。 先生、進藤先生、よろしくお願いします。

クラスに、初日の一八日

向

H

習が

## ☆ 始動!そして鼓動!! ~応援練習スタート~ ☆









し使名 文が、またまた。応いました。 命感をもって臨む応ばつ訪れ、説明しなが 皇が応 確信しています。野実演』等を緊 実演に接の流 動初 大きなた す。 流 流れを伝 がら練 子交 Ł 駆 のになる予 月 使 使し、なんとか伝えよ燃生の状況を見ながら、伝えるためには、様々 生の 五 Oこいくのですが 八きな成! 聞 姿は - 感がします。 聞こえ始めた 年 生にとつ き 長につ がが