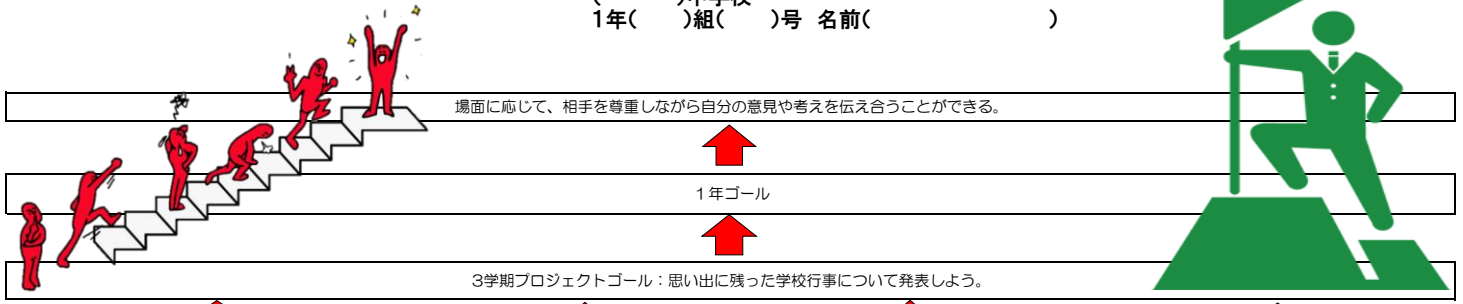


# 小城・多久地区中学校英語科 CAN-DOリスト

( )中学校  
1年( )組( )号 名前( )



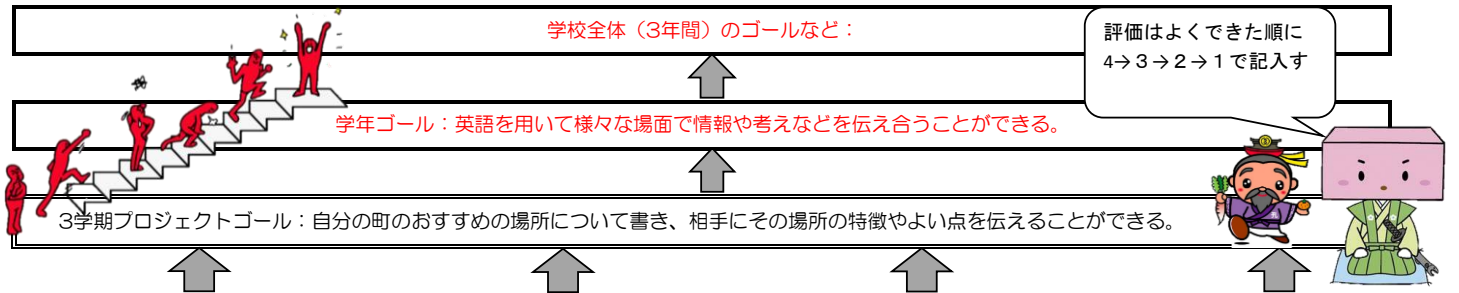
2学期	聞くこと		読むこと		話すこと		書くこと	
	できたかな項目	評価(4・3・2・1)	できたかな項目	評価(4・3・2・1)	できたかな項目	評価(4・3・2・1)	できたかな項目	評価(4・3・2・1)
Unit 1	• 思い出や体験を聞いて英語で内容を理解することができる。		• 思い出や体験を聞いて要点を読み取ることができる。		(発表) • 過去の状態や気持ち、過去のある時点について説明することができる。		• 過去の状態や気持ち、過去のある時点について説明する英文を5文以上書くことができる。	
Unit 10	• 過去の出来事について英語で聞きとることができる。		• 過去の出来事についてその内容を理解することができる。		(発表)(やりとり) • 過去の出来事について説明したり、尋ねたりすることができる。		• 過去の出来事について英語で書くことができる。	

2学期のプロジェクトゴール：好きな有名人や尊敬する人について尋ねたり説明したりしよう。

2学期	聞くこと		読むこと		話すこと		書くこと	
	できたかな項目	評価(4・3・2・1)	できたかな項目	評価(4・3・2・1)	できたかな項目	評価(4・3・2・1)	できたかな項目	評価(4・3・2・1)
Unit 9	• したいことやする必要のあることなどについて説明する文を聞き、内容を理解することができる。 • 道案内の会話を聞いて、内容を理解することができる。		• 本文をすらすら音読することができる。 • 国際交流・支援について要点を読み取ることができる。		(発表)(やりとり) • したいことやする必要のあることなどについて説明したり、尋ねたりすることができる。 (やりとり) • 英語で道案内をすることができる。		• したいことやする必要のあることなどについて説明する英文を5文以上書くことができる。	
Unit 8	• 今していることについて英語で説明する文を聞いて、内容を理解することができる。		• 本文をすらすら音読することができる。		(発表)(やりとり) • 今していることについて説明したり、尋ねたりすることができる。		• 今していることについて英語で説明する文を書くことができる。 • グリーティングカードを書くことができる。	
Unit 7	• 自分と相手以外の人について説明する英文の内容を理解することができる。 • 疑問詞を使った質問の内容を聞いて、理解することができる。		• 本文をすらすら音読することができる。 • 英語の語彙について要点を読みとることができる。		(発表) • 自分と相手以外の人について説明することができる。 (やりとり) • 疑問詞を使ってやりとりすることができる。 • 自分の体調を英語で伝えることができる。		• 自分と相手以外の人について5文以上の英文で説明することができる。	
Unit 6	• 友達の紹介文を聞き、内容を理解することができる。 • 許可を求められたり、依頼された文を聞き、内容を理解することができる。		• 本文をすらすら音読することができる。 • 卓也さんについての情報を理解することができる。		(やりとり) • 自分と相手以外の人や物などについて、伝えたり尋ねたりすることができる。 • 許可を求めたり、依頼したりすることができる。		• 自分の家族や友達についての紹介を5文以上書くことができる。	

1学期のプロジェクトゴール：自分の好きなことについてつながりのある英文を書こう。

1学期	聞くこと		読むこと		話すこと		書くこと	
	できたかな項目	評価(4・3・2・1)	できたかな項目	評価(4・3・2・1)	できたかな項目	評価(4・3・2・1)	できたかな項目	評価(4・3・2・1)
Unit 5	• 相手の好きなことや楽しんでいることについての英文を聞いて内容を理解することができる。 • 相手の行った場所や楽しんだことについての英文を聞いて内容を理解することができる。		• 本文をすらすら音読することができる。 • メグの友人たちの喜ぶ様子や体験について要点を読み取ることができる。		(発表) • 好きなことや楽しんでいることについて伝えることができる。 (やりとり) • 行った場所やそこで楽しんだことについて伝えることができる。		• 好きなことや楽しんでいることについて5文以上の英文を書くことができる。 • 行った場所や楽しんだことについて5文以上の英文を書くことができる。	
Unit 4	• 相手に指示したり助言したりする英文を聞き内容を理解することができる。 • 疑問詞を使った質問の内容を聞いて、理解することができる。		• 本文をすらすら音読することができる。 • 日本とニュージーランドの違いについて読み取ることができる。		(やりとり) • 相手に指示したり助言したりすることができる。 • 疑問詞を使ってやり取りをすることができる。		• 自分の一日の生活について英文で書くことができる。	
Unit 3	• 将来やりたいものやしたいことについての英文を聞いて、内容を理解することができる。 • 疑問詞を使った質問を聞いて、内容を理解することができる。		• 本文をすらすら音読することができる。 • メグの友人の部活動の様子について読み取ることができる。		(発表) • 将来やりたいものやしたいことについて伝えることができる。 (やりとり) • 疑問詞を使ってやり取りをすることができる。		• 将来やりたいものやしたいことについて英文で書くことができる。	
Unit 2	• 身近な人やものを紹介する英文を聞いて内容を理解することができる。 • 疑問詞を使った質問を聞いて、内容を理解することができる。		• 本文をすらすら音読することができる。 • クック先生についての情報を読み取ることができる。		(発表)(やりとり) • 身近な人やものについて紹介したり、尋ねたりすることができる。 (やりとり) • 疑問詞を使ってやり取りをすることができる。		• 身近な人やものについて紹介する英文を5文以上書くことができる。	
Unit 1	• 友達の紹介文を聞いて、普段よくすることやできることを理解することができる。		• 本文をすらすら音読することができる。 • メグさんについての情報を読み取ることができる。		(発表) • 自分が普段することや、できることを伝えることができる。 (やりとり) • お互いにあることやできることを尋ねたり答えたりすることができる。		• 自分が普段することや、できることを5文以上の英文で書くことができる。	
Unit 0	• アルファベットや単語の音声の違いを聞き分けることができる。		• アルファベットや単語の音の違いに注意しながら発音することができる。		(やりとり) • 小学校で習った表現を使ってそれぞれの活動ができる。		• CDなどを聞いて、単語の初めの文字を書くことができる。 • アルファベットの大文字・小文字を正しく書くことができる。	



3学期	聞くこと		読むこと		話すこと		書くこと	
	できたかな項目	評価	できたかな項目	評価	できたかな項目	評価	できたかな項目	評価
Unit 7	・町のおすすめの場所などについてのクラスメートの短いスピーチなどを聞いて、主な情報や大まかな内容をとらえることができる。		・人物の伝記を読んで、時系列を整理しながら内容を理解することができる。		・自分やクラスメートの町のおすすめの場所などについて、たずねたり答えたりすることができる。		・自分の町のおすすめの場所などについて、意見や理由を加えてまとまりのある短い文章を書くことができる。	
	・店内のアナウンスを聞き、イベントなどの情報を聞き取ることができる。		・クラスメートの町紹介やまとまりのある説明文などを読んで、主な情報や大まかな内容をとらえることができる。		・自分やクラスメートの町のおすすめの場所などについて、自分の意見や理由を加えて発表することができる。		・受け身の文を用いて英文を書くことができる。	
	・商品のコマーシャルを聞き、商品の特徴を聞き取ることができる。		・世界遺産の特徴について知り、その特別な価値について考える、教科書の本文から読み取ることができる。		・自分の行きたい世界遺産を紹介することができる。 ・自分の好みや要望を伝えながら電話で用件を伝えることができる。		・自分の行きたい世界遺産について書くことができる。	

2学期のプロジェクトゴール：クラスで人気のあるものについて調べて、その結果を発表することができる。

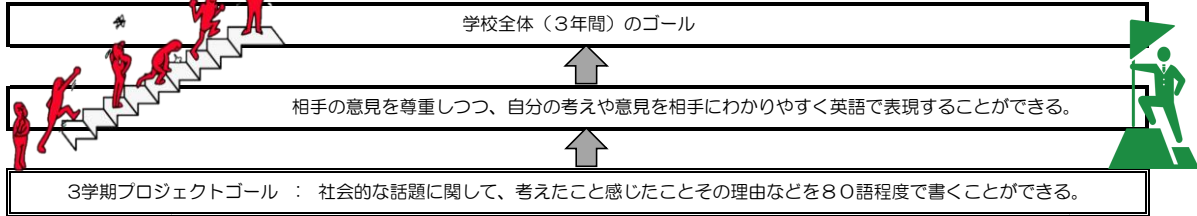
2学期	聞くこと		読むこと		話すこと		書くこと	
	できたかな項目	評価	できたかな項目	評価	できたかな項目	評価	できたかな項目	評価
Unit 6	・友達の考えや意見を聞いて内容を聞き取ることができる。		・ジョッシュや友だちの調査の内容と結果を読んで、概要をつかむことができる。		・身近なことについて、特徴を比較しながら説明することができる。 ・自分が調査して分かったことを英語で伝えることができる。 ・自分の好みや要望を伝えながら買い物をするすることができる。		・人気のあるものや調査したことについて、まとまりのある文章を書くことができる。	
	・ものの使い方ややり方を聞いて理解することができる。 ・留守番電話を聞き、主な内容を理解することができる。		・ユニバーサルデザインがどのようなもので、その歴史や具体的な例を読み取ることができる。		・身近なものの使い方ややり方を説明できる。 ・やってみたいことを相談したり、アドバイスしたりすることができる。 ・乗り物での生き方をたずねたり、答えたりすることができる。		・自分がやり方を知っていることについて、相手に伝える文を書くことができる。	
Unit 4	・海斗のホームステイの体験談の概要やアドバイスの内容を聞き取ることができる。		・ホームステイについての文章を読み、習慣やマナーの違いなどを読み取ることができる。		・助動詞mustなどを使ってしなければいけないことについて話すことができる。 ・日本の習慣やマナーを英語で伝えることができる。		・must (not)、have toを使って自分のスケジュールやポスターを書くことができる。 ・お礼状を書くことができる。	
	・電車の運行情報を聞き、必要な情報を聞き取ることができる。							

1学期のプロジェクトゴール：好きなことや得意なことについて話し合い、自分に合うと思う仕事についてかくことができる。

1学期	聞くこと		読むこと		話すこと		書くこと	
	できたかな項目	評価	できたかな項目	評価	できたかな項目	評価	できたかな項目	評価
Unit 3	・友だちの好きな教科や好きなこと、夢について聞き取ることができる。		・将来の職業事情や職場体験の概要を読み取ることができる。		・不定詞 (to do) を使って、職業についてなど情報を具体的に伝えることができる。		・将来の夢や予定などについて意見や理由を加えて書くことができる。 ・相手に返信メールを書くことができる。	
	・友だちのおすすめの食べ物やレストランについて聞き取ることができる。 ・インタビューを聞き、質問内容や答えを聞き取ることができる。		・世界の食文化についての文章の概要を読み取ることができる。		・接続詞を使って簡単な意見や理由を言うことができる。 ・英語で許可したり、依頼したりすることができる。		・好きな食べ物やその理由について、紹介文を書くことができる。 ・すすめられたレストランについて書くことができる。	
Unit 1	・相手の予定の概要を聞き取ることができる。 ・機内放送の必要な情報を聞き取ることができる。		・朝美のシンガポール旅行の予定や旅行の報告を読み、旅行の楽しさや海外の文化について理解を深めることができる。		・これからの予定をwillやbe going toを使って伝えることができる。 ・苦情を言ったり、それに対して謝ったりすることができる。		・休暇や週末の予定を英語で書くことができる。	

# CAN-DO LIST

3年組番氏名( )



3学期	聞くこと		読むこと		話すこと		書くこと	
	できたかな項目	評価	できたかな項目	評価	できたかな項目	評価	できたかな項目	評価
Unit 3			・スピーチの原稿(509語)を読んで、内容の要点を理解することができる。					
Unit 2	(やり取り) ・友達の考えや意見の要点を理解することができる。		・エネルギー問題に関する説明文(403語)を読んで概要を理解することができる。		(やり取り)・エネルギー問題について、グラフや表を見て、自分の考えや意見を述べるができる。		・グラフ「世界の一次エネルギーの自給率」を見て感想を書くことができる。	

2学期のプロジェクトゴール：主張とその理由を明確にしなが、ディベートをすることができる。(Stage Activity 3)

2学期	聞くこと		読むこと		話すこと		書くこと	
	できたかな項目	評価	できたかな項目	評価	できたかな項目	評価	できたかな項目	評価
Unit 6	SA3 ・ディベートで相手の主張を理解することができる。		・社会的な話題についての記事や説明文などを読み、内容を整理しながら要点をとらえることができる。		SA3 (やり取り) ・主張とその理由を明確にしなが、ディベートをすることができる。		・架空の状況について説明したり、感想や意見を述べたりすることができる。	
	LL6 ・中学校生活の思い出についてのスピーチを聞いて、話の概要を理解することができる。			LT3 (やり取り) ・相手の意見を受けて自分の主張を述べることができる。				
Unit 5	LL5 ・人物の経歴を聞いて、概要を理解することができる。		・後置修飾に気をつけなが、ガンディーについて、詳しい情報を読み取ることができる。		SA2 (発表) ・日本や郷土の文化などについて、詳しい情報を加えて発表することができる。		SA2 Discover Japan ・日本や郷土の文化などを紹介する文を、詳しい情報を加えなが書くことができる。	
	・人やものについて、詳しい情報を聞き取ることができる。			(発表)・人やものについて、詳しい情報を加えて説明することができる。 【接触節・関係代名詞】		LW3・資料(グラフや表)から読み取った情報について、事実と意見をわけて書くことができる。		
Unit 4	LL4 ・テレビのニュースなどの音声を聞いて、概要や要点を理解することができる。		・社会的な話題(防災)について、写真や図表を参考にしながら内容を読み取ることができる。		LT2 (やり取り) ・相手の立場に立って、具体的な提案を申し出たり応じたりできる。		Unit Activity ・標識が何を意味しているかを説明することができる。	
	・留守番電話のメッセージの要点を聞き取ることができる。			CIVICS (やり取り) ・与えられたテーマについて、自分の意見や考えを伝えることができる。		・間接疑問文を使った文を書くことができる。 ・分詞による後置修飾の文を書くことができる。		

1学期のプロジェクトゴール：今まで取り組んできた部活動や係などの活動について相手に伝えることができる。(Stage Activity 1)

1学期	聞くこと		読むこと		話すこと		書くこと	
	できたかな項目	評価	できたかな項目	評価	できたかな項目	評価	できたかな項目	評価
Unit 3	LL3・ラジオの災害情報を聞き、どう行動すればよいかを理解することができる		・絶滅のおそれがある動物についての英文を読んで、その内容を読み取ることができる。 *want 人 to~ *let[help] 人 to~		(やり取り)自分が得意なことや苦手なことを相手に伝えることができる。		・絶滅のおそれがある動物についての英文を読み自分の意見を書くことができる	
	・絶滅のおそれがある動物についての対話を聞いてその内容を理解することができる。			(やり取り)相手が得意なことや苦手なことを質問することができる。 *It...for...to~				
Unit 2	LL2・社会的な話題に関する講演を聞き、話し手の伝えたい内容を理解することができる。		・日本の俳句の歴史や英語での俳句の書き方についての英文を読んで、その内容を読み取ることができる。 *現在完了形(完了/継続) *現在完了進行形		LT1(やり取り) ・初対面の相手に配慮しながら、歓迎する気持ちを伝えることができる。		・現在完了形や現在完了進行形を用いて、自分の好きなことや取り組んできたことについて書くことができる。	
	・俳句についての対話を聞いてその内容を理解することができる。			(やり取り)・現在完了形の継続用法を用いて「ずっとほしいもの」「したいこと」などについて、対話することができる。				
Unit 1	LL1・ディスカッションを聞き、自分の意見を考えるのに必要な情報を理解することができる。		・スポーツに関する英文を読んで、有名な選手や技術の進歩についての内容を読み取ることができる。 *現在完了(経験) *SVOC(C=形容詞) *SVOO(that節)		(やり取り)・現在完了形の経験用法を用いて、これまでどんな経験をしたことがあるか対話することができる。		LW1 気持ちを伝えるために、表現方法を工夫しながらファンレターを書くことができる。	
	・スポーツに関する対話を聞いてその内容を理解することができる。			(発表)・現在完了形の経験用法を用いて、これまでどんな経験をしたか書くことができる。				
Unit 0			・世界の言語について書かれたクイズ形式のレポートを読んで、内容を理解することができる。*受け身		(やり取り)行ってみたい国を話し合い、その国で何語が話されているかについて対話することができる。			