

令和3年度 学校経営計画

学校教育目標	夢に向かい主体的に学び、行動できる生徒の育成 ～夢・自信・チャレンジ三中～	
学 校 像	子 ども 像	教 師 像
○生徒・保護者・地域から信頼される学校 ○安心・安全で笑顔あふれる学校 ○明るく活気に満ちた学校	○志をもち、夢に向かって全力で粘り強く努力する生徒 ○自信と誇りをもち、主体的に行動する生徒 ○豊かな心をもち、新たなことにチャレンジする生徒	○教育愛を持ち、一人ひとりの生徒の育ちを支える教師 ○自ら学び新たなことに積極的に取り組む教師 ○同僚意識を高く持ち、チーム力向上に貢献できる教師
校長の経営方針	<ol style="list-style-type: none"> 1 危機管理を徹底し、生徒、教師が安全・安心に教育活動に取り組むことができる教育環境づくりの推進 2 生きて働く学力を身につける授業実践 3 豊かな心を育む道徳教育の推進 4 健康・体力の維持・向上を図る教育活動の推進 5 教職員の資質・能力を高め、教育の質を高める働き方改革の推進 	
教育目標達成のための重点取り組み		
項 目	重点取組内容	本年度の具体的な取組
①学力の向上 (ICTの活用)	<ul style="list-style-type: none"> ○指導と評価のスパイラルによる単元全体を見通した授業スタイルの確立 ○非認知能力を高める家庭学習の推奨 ○ICT利活用教育の推進 	<ul style="list-style-type: none"> ○2分前着席・立腰の徹底 ○単元全体を見通した指導と評価に関する計画の作成 ○教科部会を中心とした主体的・対話的で深い学びを促す授業研究 ○家庭学習ノート(かけはしノート)の組織的運用 ○月曜学習会の充実 ○一人一台パソコンの効果的活用 ○授業データを教師間で共有
②心の教育 (いじめ防止)	<ul style="list-style-type: none"> ○望ましい人間関係づくりの推進 ○主体的な行動を育む実践力の育成 ○いじめ防止 	<ul style="list-style-type: none"> ○QUを活用した学級活動の充実 ○授業、行事でのグループ討議、グループ活動の充実 ○居場所づくり・絆づくりの充実 ○教育相談・アンケートの充実 ○特別の教科道徳を中心とした心の教育(学年全職員による授業) ○小城市いじめ防止・心を考える日の生活アンケートの実施(毎月10日) ○行事や集会での意識づけ

<p>③健康・体づくり</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○自分の体力や健康についての関心を高める ○食育の推進 ○安全に関する資質・能力を高める 	<ul style="list-style-type: none"> ○スポーツテスト結果の理解及び将来の健康に向けての考察 ○起床・就寝時間の意義の理解と啓発 ○「早寝・早起き・朝ご飯」の推進と朝食喫食率の向上を図る ○学校行事や授業を通して生活や交通、災害等の安全に対する知識理解と自助・共助の実践力を養う
<p>④業務改善・教職員の働き方改革の推進</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○業務の効率化 ○時間外勤務時間の削減 ○健康管理体制の充実 	<ul style="list-style-type: none"> ○累積データ活用による担当業務の効率化 ○コロナ禍における行事の縮減に伴う新たな行事運営の構築 ○「部活動に係る活動方針」に沿った授業日に1日、土・日に1日休みの週計画の徹底 ○定時退勤日の設定と徹底 ○退勤時刻管理の徹底 ○健康診断後の再検査の徹底 ○衛生・健康管理委員会の定期開催
<p>⑤学校独自の項目 志をもち、夢実現に全力を尽くす生徒の育成～授業、行事、部活動等を通して～</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○興味・関心を高める授業づくり ○生徒の主体性を育む行事運営 ○自己肯定感を高める場づくり ○輝く部活動づくり 	<ul style="list-style-type: none"> ○学習内容をさらに探求したいという欲求を高める魅力ある授業実践 ○生徒会、実行員会主導の行事運営を支える教師の支援 ○夢を語れる場、成果を発揮できる場の設定 ○さわやかな言動ができる生徒を目指し、あいさつ、返事、礼儀、感謝の心、仲間との信頼等部活動で培われる人間性を大切に、輝く生徒を広報していく ○感動や成長を共有できるよう臨場指導に努めるとともに科学的なトレーニング法や効率的な練習を行うためトレーナーを活用 ○部活動保護者会等で部活動の果たす意義や効果について周知徹底を図る