

- 日本国憲法
- 教育基本法
- 学校教育法
- 佐賀県教育基本方針
- 小城市学校教育の基本方針
- 新学習指導要領
- 21世紀型能力

【 学校教育目標 】
徳・知・体のバランスのとれた質の高い桜っ子の育成
桜岡の「や」「か」「た」づくり

- 地域密着型の学校づくり
- ・幼保小中連携
 - ・教育活動の公開
 - ・地域行事への参加
 - ・地域との交流
- 等

【めざす児童像】

「や」 「か」 「た」

○やさしい子 ○かしこい子 ○たくましい子

- 家庭では**
- 「親子で交わそう、朝のあいさつ！」
- ・基本的習慣の確立
(早ね・早起き・朝ごはん)
(家庭学習)
 - ・何でも話せる家庭の雰囲気
 - ・学校との連絡
 - ・PTA活動への参画

< 学校教育 重点目標 >

生徒指導の三機能を活かした教育実践

- 1 やさしい子・豊かな心の育成**
 - ・笑顔であいさつ
 - ・読書 (目標100~150冊)
 - ・互いのよさを認め合う
- 2 かしこい子・基礎学力の向上**
 - ・分かる楽しい授業実践
 - ・個に応じた学習の工夫
 - ・自主的な学習の充実
- 3 たくましい子・心身の育成**
 - ・基本的な生活習慣の確立
 - ・外遊びの奨励
 - ・無言清掃の実践

- 地域では**
- 「みんなで育てよう、桜っ子」
- ・日常の子どもたちへのあいさつ
 - ・近所づきあいと地域行事への参画
 - ・学校との連絡

【めざす学校像】「協働を活かした学校づくり」

○子どもにとって、魅力的で学ぶ喜びが実感できる学校 ○保護者・地域にとって、信頼できる学校 ○職員にとって、生きがいのある学校

【めざす教職員像】「高い指導力と人間性豊かな教職員」

○明るく情熱と使命感をもち、感謝の気持ちに満ちた教職員 ○常に自己研鑽に努め、子どもたちと共に向上する教職員

○交流を大切にし、地域や保護者から信頼される教職員 ○和と連携を大切に協働できる教職員

【 桜っ子の合言葉 】 あいさつ ・ 読書 ・ 仲間の力

教育活動推進における4つの重点 <凡事徹底>			
やさしい 豊かな心の育成	かしこい 基礎学力の向上と自己学習力の育成	たくましい 心身の育成	安心して楽しく過ごせる 学校環境づくり
<p>①挨拶・返事の徹底</p> <ul style="list-style-type: none"> ○笑顔で挨拶、親子で挨拶 ○各学級「あいさつ運動」の実践 <p>②読書推進</p> <ul style="list-style-type: none"> ○図書室利用時間の確保と目標100~150冊 ○ボランティア「えほん大好き」による読み語り <p>③互いのよさや気持ちを認め合う風土(仲間の力)づくり</p> <ul style="list-style-type: none"> ○毎月の「心を考える日」「人権集会」の実践 ○特別の教科道徳授業の充実 	<p>①わかる授業</p> <ul style="list-style-type: none"> ○「書く」活動と伝え合う交流の場を設定した授業と「すいすいタイム」の実践 ○個別に力をつける補充学習の設定 <p>②学習規律の定着</p> <ul style="list-style-type: none"> ○「背・目・手」による学習への構え、聞く・話す態度の育成 <p>③家庭学習の習慣化</p> <ul style="list-style-type: none"> ○家庭学習の手引きを活用 低学年30分 中学年45分 高学年60分以上 ○自主学習の定着 	<p>①外遊びと異学年交流の推進</p> <ul style="list-style-type: none"> ○わくわくタイム・マラソン週間・長縄とび大会等の実践 <p>②自立に必要な基本的な生活習慣の定着</p> <ul style="list-style-type: none"> ○早寝・早起き・しっかり朝ごはん(健康教育と食育) <p>③いじめのない生き生きと活動できる学校・学級</p> <ul style="list-style-type: none"> ○いじめゼロ宣言、相談体制の充実 <p>④自主性や「仲間の力」を育む場の工夫</p> <ul style="list-style-type: none"> ○無言清掃 	<p>①ルールとリレーションが確立された学級づくり</p> <ul style="list-style-type: none"> ○Q-Uの実施、活用 <p>②保護者や地域との協力体制づくり</p> <ul style="list-style-type: none"> ○「子どもセーフティネット会議」の開催 ○桜岡校区青少年活動への参加 ○地域人材等による地域学習活動等の展開 <p>③困っている子どもの気持ちに寄り添う指導・支援</p> <ul style="list-style-type: none"> ○「教育相談・ケース会議」等の定期開催 <p>④幼保小中連携</p>