

かがやけ岩松っ子

学校教育目標 ふるさとを愛し 自ら学び高め合う
心身ともにたくましい岩松っ子の育成

学校便り 第13号

令和元年9月2日発行

小城市立岩松小学校

発行責任者 校長 砂後 典之



2学期 スタート !!

いよいよ、今日から2学期が始まりました。真っ黒に日焼けした子どもたちの元気な笑顔が学校に戻ってきました。8月6日に予定していた登校日は、台風接近により中止となり全校の子どもたちが顔をそろえたのは久しぶりのことです。

お子さんたちの夏休みの生活は如何だったでしょうか。放課後児童クラブに来ている子や子どもクラブの球技大会で顔を合わせた子どもたちとは話をすることができましたが、一人一人異なった経験や思い出ができていたようです。中には、宿題が計画的に終わらずに8月末に随分苦労した子もいたようです。

さて、2学期は、授業日数が79日と最も多い学期です。校区大運動会や修学旅行、学校公開等、行事も目白押しですが、気候的には運動に勉学に適した時期でもあります。子どもたちが、楽しく有意義な学校生活を送れるよう努めていきたいと思えます。

2学期早々に寂しいお知らせですが、4年生と6年生の男子兄弟が1学期末に転校しました。転校先で早く新しい友だちができることを願っています。なお、本校の児童数は183名となりました。

※8月25日の除草作業につきましては、天候のためとは言え急遽、中止しましてご迷惑をおかけしました。お詫び申し上げます。



全国学力・学習状況調査及び佐賀県学習状況調査 結果 I

本年度も、標記の調査が4月に実施され、相次いでその結果が通知されましたので、本校の概要をお伝えします。

全国学力・学習状況調査は国（文部科学省）が6年生を対象に実施し、佐賀県学習状況調査は佐賀県（県教育庁）が5年生を対象に実施しています。

これらの調査は、学習指導要領^{*1}に示されている目標や内容の定着状況、学習に対する意識・態度や生活習慣を把握し、教育指導の充実や学習状況の改善等に役立てるために実施されています。今回も例年同様、「国語」「算数」の2教科と、生活習慣や学習環境に関する調査が実施されました。

学年ごと教科ごとの大まかな出題内容と本校での調査結果は、おおよそ次のとおりです。なお、本調査は学力の一面を評価するもので、この調査のみで本校の5・6年生の学力を総合的・多面的に評価したものではありません。

※1：「学習指導要領」とは、全国どこの学校でも一定の水準が保てるよう、文部科学省が定めている教育課程（カリキュラム：学校教育の目的や目標を達成するために、教育の内容を子どもの心身の発達に応じ、授業時数との関連において総合的に組織した学校の教育計画）の基準です。およそ10年に1度、改訂されています。子どもたちの教科書や時間割は、これを基に作られています。

まずは、5年生の結果概要です。

国語 … 国語の正答率は、県の平均を大きく下回りました。

- ① 【話す・聞く】…理由を挙げながら話したり、自分の考えと比較しながら聞いたりすることができるかを問う問題。
→《県平均を大きく下回る》
- ② 【書く】…メモを基に書こうとすることの中心を明確にして文章を書いたり、よりよい表現に書き直したりすることができるかを問う問題。
→《県平均を大きく下回る》
- ③ 【読む】…叙述を基に登場人物の気持ちの変化を捉えたり、事実と意見とを区別して読んだりすることができるかを問う問題。
→《県平均を大きく下回る》
- ④ 【言語】…漢字やローマ字を正しく書いたり、国語辞典の使い方を理解したり、文中の主語を捉えたりすることができるかを問う問題。
→《県平均とほぼ同じ》

算数 … 算数の正答率は、県の平均を大きく下回りました。

- ① 【考え方】…情報を整理し、筋道を立てて考え表現することができるかを問う問題。
→《県平均を大きく下回る》
- ② 【技能】…数や式に表したり、計算や作図、測定をしたりすることができるかを問う問題。
→《県平均を大きく下回る》
- ③ 【知識・理解】…数量や図形について、それらの意味や性質などを理解しているかを問う問題。
→《県平均を大きく下回る》

次に6年生の結果概要です。

国語 … 国語の正答率は、県の平均を大きく上回りました。

- ① 【話す・聞く】…話し手の意図を捉えながら聞き、目的に応じて質問を工夫したり、自分の考えをまとめたりすることができるかを問う問題。
→《県平均を大きく上回る》
- ② 【書く】…情報を相手に分かりやすく伝えるための記述の仕方の工夫を捉えたり、目的や意図に応じて自分の考えを明確にし、まとめて書いたりすることができるかを問う問題。
→《県平均をやや上回る》
- ③ 【読む】…目的に応じて、本や文章全体を概観して効果的に読んだり、文章の内容を的確に押さえ、自分の考えを明確にしながらか読んだりすることができるかを問う問題。
→《県平均を上回る》
- ④ 【言語】…漢字を正しく書いたり、接続語やことわざを適切に使ったりすることができるかを問う問題。
→《県平均を上回る》

(学校だよりNo.14につづく)