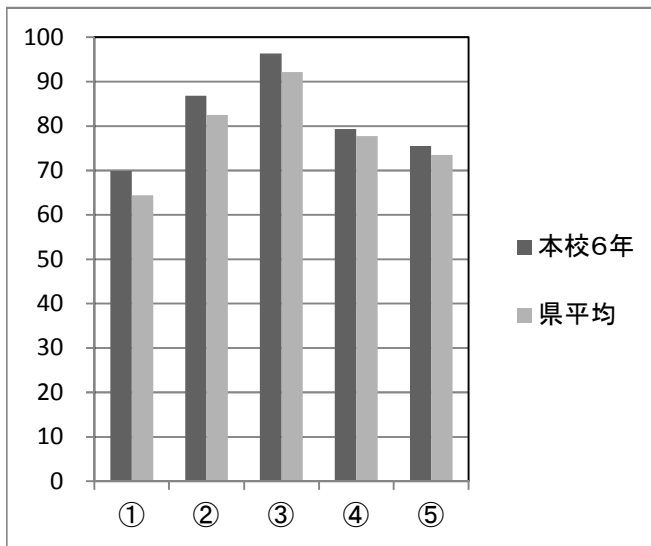


# H31年度 生活習慣に関する意識調査 【6年】

## 【数値が特に高かった項目】

	調査の項目
①	学校の授業時間以外に普段一日当たりどれくらいの時間勉強しますか。
②	毎日同じくらいの時刻に寝ていますか。
③	毎日同じくらいの時刻に起きていますか。
④	読書は好きですか。
⑤	家で自分で計画を立てて勉強していますか。



### 【分析】

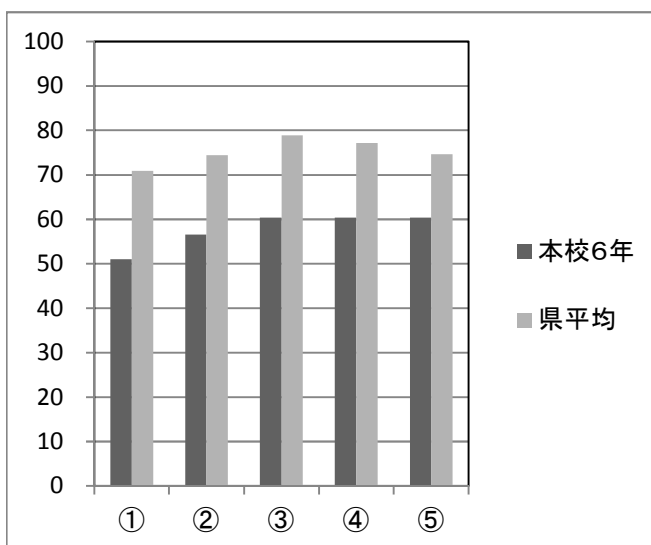
・規則正しい生活習慣は身に付いており、学習の素地は整っていると思われる(①②③)朝読書の時間の設定や、図書館教育の様々な取組から、読書好きも増えていると思われる。(④)学習習慣については、「家庭学習がんばりカード」を取り組んでいる効果もでている。(⑤)

### 【取組】

・「家庭学習がんばりカード」を引き続き活用し、よくできている児童を紹介する場を設けていく。  
読書が好きな児童が多いので、児童間でおすすめの本の紹介ができるような活動を仕組んでいく。また、よい自学ノートの紹介を継続して行い、自学の内容のレベルアップを図っていく。

## 【数値が特に低かった項目】

	調査の項目
①	国語の授業で、自分の考えを話したり、書いたりするとき、うまく伝わるように理由を示したりするなど、話や文章の組み立てを工夫していますか。
②	学級の友達との間で話し合う活動を通して、自分の考えを深めたり広げたりすることができていると思いますか。
③	算数の授業で学習したことを普段の生活の中で活用できないか考えますか。
④	学級活動における学級での話し合いを生かして、今、自分が努力すべきことを決めて取り組んでいると思いますか。
⑤	あなたの学級では、学級生活をよりよくするために学級会で話し合い互いの意見のよさを生かして解決方法を決めていると思いますか。



### 【分析】

・国語をはじめ、各教科・領域の学習の中で、主体的・対話的な学びが授業の中でできていると感じていない。

### 【取組】

・主体的に考え、根拠を明らかにした対話的な学習活動に取り組む。さらに、他教科・領域においても課題解決の場面を意図的に設定する。