

ともに



平成 29 年 12 月 7 日発行 《文責》 校長：濱崎 豊治 副校長：北村征一郎

「学校評価アンケート」御協力ありがとうございました

今年度の学校の取組に対しての評価をいただきました。詳細については、学校評議委員会への報告後の2月末ぐらいに学校HPにて公開予定ですが、今回の結果概要を以下の通りお伝えします。(肯定的な評価とは、4：よくあてはまる、3：ややあてはまる、2：あまりあてはまらない、1：まったくあてはまらない、のうち、4と3を合わせた割合：%)



【 肯定的な評価の割合 】

NO	観 点 ・ 項 目	児童生徒 の回答	保護者 の回答
1	学力向上のために授業を充実し、指導方法を工夫しているか	92.9	92.8
2	朝の学習活動や個別指導により、基礎学力が身に付くようにしているか	79.9	93.9
3	家庭では子どもへのしつけや指導をしっかりと行っているか	82.9	83.9
4	電子黒板等を活用して、わかりやすい授業づくりをしているか	92.1	97.3
5	各種取組で、命の大切さや思いやりの気持ちを育てようとしているか	93.6	93.1
6	アンケートや教育相談により、いじめのない楽しい学校づくりをしているか	90.9	86.1
7	家庭では規律正しい生活や善悪の判断等の心の教育を推進しているか	89.3	90.8
8	学校だよりや家庭教育指針、学校ボランティア等により、家庭や地域との連携を図っているか	86.6	93.3
9	(家の人は) 授業参観やPTA活動には、積極的に参加するようにしているか	87.8	83.9
10	(小中が仲良く学び、活動し) 小中一貫による9年間の教育活動が充実しているか	81.7	91.1
11	食育や防煙教育、性教育、薬物乱用防止教育等により、健康・安全教育を充実させているか	92.1	89.6
12	朝の読書、図書館まつり、読み聞かせ等の図書館教育により、読書活動を推進しているか	68.4	94.5

この結果をみると、今年度の学校の取組について、児童生徒や保護者の皆様からおおむね肯定的な回答が多いことがわかります。児童生徒の質問には「自分が努力しているか」といった要素も含まれていた部分もあり、No2、10、12については、自分の努力がまだ足りないと感じている子が多いようです。自由記述欄からは、主に以下の回答がありました。励みにしながらも、要望や不安等については、謙虚に受け止めて、今後に活かしてまいりたいと思います。ありがとうございました。

励みになる御意見	要望や不安等の御意見
<ul style="list-style-type: none"> ・子ども先生が大好きで、楽しく学校生活を送っている。 ・いつも丁寧に指導していただき感謝している。 ・学校、先生方は本当によく指導してくださっている。 ・家庭での基本的な様子を励まされる。 ・よくお便りをつくってくださるので、様子がわかりやすい。 ・「名前を呼んで」「ハイタッチ」「中学部と下学年」のあいさつは、楽しそう。子どもとても喜んでた。 ・読書量が増え、読む力や理解力が高まり、国語が向上した。 	<ul style="list-style-type: none"> ・あしかり子ども園との行事等の調整を密にしてほしい。 ・1クラスの不安がある。1クラスが続くと子ども達の人間関係も心配。 ・子どもの様子をもっと伝えてほしい。 ・いじめが発生したら、被害者への対応を第一に考えてほしい。 ・加害の子や保護者には、厳しい指導をお願いしたい。 ・学習だけでなく、体力づくりにも力を入れてほしい。 ・半日登校や振休等の休みが多い。

今年度第2回目の「佐賀県学習状況調査」終わる

学習指導要領に示された目標や内容の定着状況を把握し、教科指導の充実や学習状況の改善に役立てるために、5日(火)と6日(水)の2日間、4年生から8年生までを対象に実施しました。学年や学級においては授業だけでなく、朝の時間や帰りの会、放課後学習、宿題等の家庭学習、サマースクール等において、これまでの復習にも取り組んできました。結果の詳しい分析や対策検討を全職員で行い、前回(今年度4月)の第1回調査から少しでも伸びがみられれば、学校や児童生徒、家庭の努力の成果といえます。逆に、低下がみられる部分があれば取組を見直し、さらに工夫改善が必要となります。お子さんの結果は、1月中旬に各家庭に配付します。

9年生では、国語・数学・理科・社会・英語の5教科について全9回の「アフタースクール」が5日(火)に終了しました。生徒は、「基礎コース」「標準コース」「発展コース」から選択し、自分のペースで学習し、受験に備えました。

12月の生活目標(重点目標)

「掃除・整理整頓」

【前期】すみずみまできちんと掃除をしよう

【中・後期】年の瀬に向け、使った物や教室をきれいにし、整えよう