

ともに



平成29年4月21日発行 《文責》 校長:大野敬一郎 副校長:北村征一郎

全学年で「交通安全教室」を実施しました

17日(月)に芦刈町交通安全協会、交通指導員、小城警察署の皆様の御協力を賜り、本校職員と「ともに」全学年を対象に各学年の発達段階に応じて、講話やビデオ視聴、自転車点検等による交通安全指導を行いました。雨のため実技指導は実施できませんでしたが、改めて交通安全について学習するよい機会となりました。交通マナーや正しい歩行の仕方、正しい自転車の乗り方等、子ども達の「安全第一」を考え、今年度も保護者や地域の皆様と「ともに」見守り、指導していきたいと思ひます。もしも児童生徒の危険な場面をお見かけになった場合は、遠慮なく注意していただき、すみやかに学校にも御連絡ください。学校でもすみやかに指導し、注意喚起していきたいと思ひます。

また、学校正面からの直線道路は、児童生徒の通学路ですが、最近、少しスピードが出ている車を見かけることがあり心配しています。自動車の運転で使用される場合は、児童生徒の安全を確保するため「徐行運転」でお願いいたします。我々大人が、かけがえのない子ども達の命と安全を守っていくために、今後とも御協力を何卒よろしくお願いいたします。



4月の生活目標(重点目標)

「きまり(ルール)」

【前期】
学習・生活のきまりを守ろう

【中・後期】
学習規律を守ろう

規則の必要性を考えよう

観瀾校は、今年も「特色ある取組」を展開中！

19日(水)は、6年生が吉野ヶ里歴史公園で社会科の校外学習、3年生が音楽科でリコーダー講習会を実施しました。毎年のことですが、6年生は小城市から送迎用の大型バスを「無料」で御提供いただき、快晴のとても気持ちのよい天気の中、楽しく学習

することができました。「こんなにはきはきしていて態度のよい6年生は久しぶりに見ました。」とお褒めの言葉もいただきました。3年生は、はじめて学習するリコーダーについて、講師として全日本器楽指導協会の吉原敏郎様にお越しいただき、丁寧に御指導いただきました。「みんな反応がよく、リコーダーとしっかり向き合いがんばっていて嬉しかったです。」とお褒めの言葉もいただきました。観瀾校の「特色ある取組」については、今年度もその都度、学校だより等でお伝えしていきたいと思ひますが、普段とは少し違う環境で学習や生活への興味を高め、これからも何事も進んで取り組んでいってほしいと願っています。児童生徒の学習や生活の充実のため、日頃から手厚く御支援いただき、関係の皆様にも厚く御礼申し上げます。



することができました。「こんなにはきはきしていて態度のよい6年生は久しぶりに見ました。」とお褒めの言葉もいただきました。3年生は、はじめて学習するリコーダーについて、講師として全日本器楽指導協会の吉原敏郎様にお越しいただき、丁寧に御指導いただきました。「みんな反応がよく、リコーダーとしっかり向き合いがんばっていて嬉しかったです。」とお褒めの言葉もいただきました。観瀾校の「特色ある取組」については、今年度もその都度、学校だより等でお伝えしていきたいと思ひますが、普段とは少し違う環境で学習や生活への興味を高め、これからも何事も進んで取り組んでいってほしいと願っています。児童生徒の学習や生活の充実のため、日頃から手厚く御支援いただき、関係の皆様にも厚く御礼申し上げます。



夢八訓

夢のある者には希望がある。
希望のある者には目標がある。
目標のある者には計画がある。
計画のある者には行動がある。
行動のある者には実績がある。
実績のある者には反省がある。
反省のある者には進歩がある。
進歩のある者には夢がある。

吉田貞雄「よしだ・さだお」

左の詩は、小城市の今村教育長さんから、入学式の祝辞の中でいただいたものです。とても素敵な詩ですので、改めて御紹介いたします。自分の成長や幸せの実現のために、夢をもち行動していくことのすばらしさを感じさせる八訓です。特に、中期ブロック(5~7年)、高期ブロック(8、9年)における心得として、これからの観瀾校の教育に生かしてまいりたいと思ひます。



【お知らせ ~授業参観・PTA総会等~】

あさって23日の日曜日は、午後から「授業参観(13:40[中学部は13:35]-14:25)」「PTA総会(14:35-15:35)」「学年保護者懇談会(15:45-16:30)」です。今年度から保護者の方々に少しでも来ていただきやすくするとともに、PTA総会に学校職員もしっかり参加することができるように、午後から開催することにしました。今年度はじめての参観等になりますので、御都合がお許しになれば、是非御参加ください。「PTA懇親会」も19時~菊前寿司にて行われます。多くの皆様の御参加を心からお待ちしております。