

✂ 図書館だより 芦刈観瀾校中学部 芦の子図書館 平成31年2月



9年生のみなさんはもうすぐ卒業ですね。9年生のみなさんへの本の貸し出しは、2月いっぱいまでです。3月は、登校する日も少なくなりますので、借りている本はすぐに返却をしましょう。また、1・2学期に借りている本をまだ持っている人や、貸出期間が過ぎている本を持っている人はすぐに返却をしてください。

図書館では、物語だけではなく、受験のために今からできることをまとめた本、検定の本、中学校からの勉強の仕方が書いてある本、高校受験の本や悩んだときの考え方の本、心がほっとする言葉がたくさん詰まった本など様々なジャンルの本を置いています。

物語を読むのが苦手な人もぜひ図書館で自分にあった本を探してみてくださいね。

図書館では、市民図書館や他校から本を借りることもできます。もし探している本がない場合は、カウンターまで声をかけてくださいね。



図書館からのお知らせ

☆中学部の年間目標貸出冊数は、2,700冊（一人20冊）です。

1月までの貸出冊数の合計が、**2,911冊（一人21.9冊）**となりました。2,700冊という目標を達成することができました。本当にすごいことだと思います。

まだ20冊を達成できていない人もたくさんいますので、少しでも20冊に近づけるよう、週に1冊でもいいですので、借りに来てくださいね。

☆読書スタンプのお知らせ

読書スタンプをぜひご利用ください。

借りた冊数分スタンプを押していき、10個たまるとに+1冊券を1枚。30個ためると、+1冊カード（1枚で5冊分多く使える券）をプレゼント。最大で5冊まで借りられるようになります。スタンプを集めたい人は、個人カード入れの横にスタンプカードを置いていますので、各自でとって、押してくださいね。

☆9年生へお知らせ

9年生への本の貸出は2月28日（木）までとなります。残りわずかとなりますが、借りに来てくださいね。また読み終わった本などがありましたら、すぐに返却をお願いします。

☆7・8年生へのお知らせ

7・8年生の本の貸出は、3月15日（金）までとなります。

残り1か月ほどになりましたが、たくさんのご利用をお待ちしています。また貸出期間は1週間となっています。期間が過ぎている場合は、1度図書館で手続きをお願いします。



おすすめの本紹介



「トリガー」いとう みく【ポプラ社】

いつも一緒にいた音羽と亜沙見。親友とよべる存在だったが、亜沙見は少しずつ「死」を口に出すようになっていき、ある日突然家をでてしまった。

数日がたち音羽の前に姿を見せた亜沙見。亜沙見の口から語られる出生の秘密。生きることへの意味や希望を見つけられない亜沙見に音羽はどこまでもついていくと寄りそうことを決める。

少女たちの「生きること」「信じること」への迷いと決意の物語。



「UDレシピ本」下田 昇兵【旭川印刷製本工業協同組合】

「レシピにたくした料理人の夢」という本を知っていますか？難病の母に変わり幼いころから料理を作ってきた下田さん。けれど自分も母と同じ病にかかり、料理をすることを止められてしまいましたが、火を使わないレシピを考えることを思いつきます。そんな下田さんの夢がいっぱい詰まったレシピ本です。エビチリ、トマト煮、チーズケーキなどレシピはすべて電子レンジや炊飯器を使ってつくるものばかり。ぜひ作ってみてくださいね。レシピ投稿サイトには「かっぺキッチン」の名前で仲間と試作したレシピものっています。

「京都寺町三条のホームズ」シリーズ 望月 麻衣【双葉社】

京都の寺町三条商店街にたたずむ骨とう品店「蔵」。高校生の葵はいろいろあり現在「蔵」でアルバイト中。その店の店主の息子の家頭清貴のあだ名は「ホームズ」。本人は苗字の家頭からだと言い張るが、ちょっとした言動や表情からなんでも言い当ててしまう姿はまるで「ホームズ」そのもの。

骨とう品にからんださまざまな思いや謎をめぐる清貴と葵の活躍^{かつやく}を読んでみてくださいね。「わが家は祇園の拝み屋さん」シリーズもおすすめです。



その他にもこんな本があります。

「ソードアートオンライン 21」	川原 礫	【KADOKAWA】
「わが家は祇園の拝み屋さん 8・9」	望月 麻衣	【KADOKAWA】
「天山の巫女ソニン」シリーズ	菅野 雪虫	【講談社】
「神さまのいる書店 想い巡りあう秋」	三萩 せんや	【KADOKAWA】
「探偵は教室にいない」	川澄 浩平	【東京創元社】
「ごちそうさま もらったのは命のバトン」	竹下 和男	【自然食通信社】
「この嘘がばれないうちに」	川口 俊和	【サンマーク出版】
「思い出が消えないうちに」	川口 俊和	【サンマーク出版】
「ため池の外来生物がわかる本」	加藤 英明	【徳間書店】